

***A Kontakt aufnehmen / Kennen lernen / Sich miteinander wohl fühlen*****Gleich und verschieden**

<b>Absicht:</b>	Anderen etwas über sich mitteilen, etwas über andere erfahren, Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen sich und anderen erkennen und akzeptieren.
<b>Altersgruppe:</b>	ab 1. Klasse
<b>Anzahl:</b>	ganze Klasse
<b>Zeitrahmen:</b>	so lange es Spaß macht
<b>Voraussetzung:</b>	-/-
<b>Vorbereitung/Material:</b>	-/-

**Übungsverlauf:**

Alle Kinder sitzen im Kreis. Kind A geht in die Mitte und sagt: Ich fahre gern mit dem Fahrrad. Alle Kinder, denen es genauso geht, stellen sich für einen Moment dazu, alle anderen bleiben sitzen. Kind B geht in die Mitte und sagt: Ich esse gern Pizza. Alle Kinder, die auch gern Pizza essen, stellen sich für einen Moment dazu. Etc.

**Anmerkung:**

Alle Kinder sollten einmal im Kreis herum der Reihe nach drankommen. Wer nicht in die Mitte gehen möchte, sagt: "Weiter".  
Schwieriger wird es, wenn die Kinder nicht der Reihe nach in die Kreismitte treten, sondern sich ohne Vorgabe verständigen müssen, wer dran ist.

**Auswertungsgespräch:**

Wie hat dir die Übung gefallen?

Wie war es für dich, die gleiche Meinung wie ein anderes Kind zu haben?

Wie war es für dich, wenn du nicht die gleiche Meinung hattest wie das Kind in der Mitte?

War es schwierig für dich, allein in der Mitte zu stehen, weil alle anderen anderer Meinung waren als du?

War es schwierig für dich, auf deinem Stuhl sitzen zu bleiben, obwohl die meisten sich zu dem Kind in der Mitte stellten?

**Fundort/Idee:**

Kennen gelernt auf einem Seminar von O. Hagedorn