

A Kontakt aufnehmen / Kennen lernen / Sich miteinander wohl fühlen**Name und Adjektiv/Wiewort**

Absicht:	sich vorstellen, von anderen wahrgenommen werden, anderen zuhören, etwas von anderen Gehörtes wiedergeben
Altersgruppe:	ab 1. Klasse
Anzahl:	ganze Klasse
Zeitraumen:	15 Minuten
Voraussetzung:	Die Kinder kennen Adjektive.
Vorbereitung/Material:	-/-

Übungsverlauf:**Schritt 1**

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis. Das erste Kind sagt: „Ich bin die lustige Monika.“ Das nächste Kind sagt: „Ich bin der kleine Thorsten.“ Das wird solange fortgesetzt, bis alle Kinder sich mit ihrem Namen und einem damit verbundenen Adjektiv vorgestellt haben.

Schritt 2

Die Kinder sitzen im Kreis. Ein Kind stellt sich mit seinem Namen vor und verbindet ihn mit einem Adjektiv, das zu ihm passt. Zum Beispiel: Ich bin der schnelle Roland. Das Nachbarkind sagt: Du bist der schnelle Roland und ich bin der sportliche Timo. Das nächste Kind wiederholt: Du bist der sportliche Timo und ich bin

Anmerkung:

Wichtig ist, dass sich jedes Kind *vor* der Übung ein Adjektiv/Wiewort überlegt, das zu ihm passt, damit die Übung schnell durchgeführt werden kann. Jedes Kind spricht jeweils nur zwei Sätze, den seines linken (oder rechten) Kreisnachbarn und seinen eigenen.

Mit den Varianten dieser Übung können viele Stunden zum Sozialen Lernen begonnen werden.

Varianten:

Es gibt viele Variationsmöglichkeiten für diese kleine Einstiegsrunde.

Ich esse gern – Du isst gern und ich esse gern

Mein Lieblingstier, -spiel, -film, -essen ist – Dein Lieblingstier ist und mein

...

Ich habe x Schwestern und x Brüder.

Als ich heute auf den Schulhof kam, dachte ich

Als erstes habe ich heute früh getan.

Etc.

Fundort/Idee:

Nach Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (Hg.): Konfliktbewältigung für Mädchen und Jungen, Band II, Berlin 1998