

## ***B Sich selbst und andere wahrnehmen / Selbstwertgefühl stärken***

### **Super – Klasse**

<b>Absicht:</b>	sich gegenseitig etwas Anerkennendes sagen, sich wertschätzen
<b>Altersgruppe:</b>	ab 3.Klasse
<b>Anzahl:</b>	Klassenstärke
<b>Zeitraumen:</b>	15 Minuten + 45 Minuten
<b>Voraussetzung:</b>	keine
<b>Vorbereitung/Material:</b>	Ich-Blätter in Klassenstärke, A3-Blätter mit anerken- nenden Äußerungen, an mehreren Stellen in der Klasse gut sichtbar für die Kinder aufgehängt.

### **Übungsablauf:**

#### Schritt 1

Die Kinder überlegen, was ein anderes Kind tut, das sie mit „nett“ bezeichnen, und wie der Satz formuliert werden muss, wenn sie das diesem anderen Kind mitteilen wollen. Die Äußerungen werden an der Tafel festgehalten. Dort steht dann z.B.: Du spielst mit mir. Du hilfst mir bei den Hausaufgaben. Du bringst mich zum Lachen. Etc.

#### Schritt 2

Die Gruppenleiterin hält die Äußerungen über die „netten“ Taten der Schülerinnen und Schüler auf A3-Papier fest. In der nächsten Stunde hängt sie Kopien davon gut sichtbar und zugänglich für alle an mehreren Stellen der Klasse auf.

#### Schritt 3

- Die Kinder erhalten ihr persönliches Ich-Blatt (s. Arbeitsblatt), schreiben ihren Namen darauf und legen das Blatt auf ihren Tisch.
- Alle Kinder gehen herum und schreiben auf die ausgelegten Blätter, was sie an dem jeweiligen Kind „nett“ finden; pro Kind nur eine Sache.
- Gemeinsam wird geprüft, ob bei jedem Kind drei „nette“ Sätze stehen. Bei Bedarf ergänzt die Gruppe bzw. die Gruppenleiterin, denn kein Kind darf sich benachteiligt fühlen.
- Jedes Kind nimmt sein Blatt und liest sich die Sätze leise durch. Es kann die drei Sätze auch einem anderen Kind vorlesen.
- Alle setzen sich in den Stuhlkreis. Jedes Kind wählt sich einen Satz aus, wandelt die Du-Aussage in eine Ich-Aussage (aus: „Du leihst mir dein Kuscheltier.“ Wird: „Ich leihe x mein Kuscheltier.“ Oder „Ich verleihe mein Kuscheltier.“) und sagt sie den anderen.

#### Schritt 4

- Die Übung „Das finde ich an mir gut“ (s. Handlungsfeld G) wird durchgeführt.
- Zum Schluss stehen alle zusammen im Kreis, fassen sich an und rufen dreimal: „Wir sind toll.“

**Anmerkung:**

Setzen Sie die „Super - Klasse“ mit der Übung „Fee und Ritter“ fort.

**Auswertung:**

Wie hat dir die Übung gefallen?

War es schwierig, über andere etwas „Gutes“ zu sagen?

Wie hast du dich gefühlt, als du die drei Sätze über dich gelesen hast?

War es schwierig, über dich selbst etwas „Gutes“ zu sagen?

**Fundort:**

M. Hambürger, M. Wichniarz