

B Sich selbst und andere wahrnehmen / Selbstwertgefühl stärken**Ich mag an dir, dass...**

Absicht:	andere einschätzen, deren Handlungsweisen wahrnehmen, die Wahrnehmung begründen,
Altersgruppe:	ab 4.Klasse
Anzahl:	ganze Klasse
Zeitrahmen:	45 Minuten
Voraussetzungen:	die Übung „Super - Klasse“ sollte schon durchgeführt worden sein
Vorbereitung/Material:	Handlungsweisen sammeln s. „Super - Klasse“, Filzstifte, DIN A5-Karten

Übungsablauf:

Die Kinder beschriftet mit dicken Filzstiften Karten mit unterschiedlichen Handlungsweisen wie: „Ich mag an dir, dass du mit mir spielst.“, „Ich mag an dir, dass du mir bei den Hausaufgaben hilfst.“, „... dass du mir Aufgaben in der Schule erklärst.“, „... dass du mit mir redest.“, „... dass du nette Sachen über mich sagst.“ etc. Es müssen mindestens doppelt so viele Kärtchen mit Handlungsweisen beschriftet werden wie die Anzahl der Gruppenmitglieder ist. Die Klasse setzt sich in den Stuhlkreis und die Karten mit den Handlungsweisen werden in der Mitte ausgelegt. Nach kurzer Zeit entscheidet sich jedes Kind für die Karte mit der Handlungsweise, welche ihm bei einer Freundin/einem Freund am wichtigsten ist. Wer eine bestimmte Karte haben möchte, muss dieses begründen.

Anmerkung:

Die Handlungsweisen auf den Kärtchen dürfen sich wiederholen, damit mehrere Kinder die Chance haben, eine gleiche Wahl zu treffen. Keine bewertenden Adjektive zulassen. Es geht in dieser Übung um das, was ein Kind *tut*, und nicht, wie es ist.

Auswertung:

Wie hat euch die Übung gefallen?
Welche Handlungsweisen sind euch besonders wichtig?
Gibt es Handlungsweisen, die ihr nicht mögt?

Fundort/Idee:

Kennen gelernt durch C. Ulbricht