

C Mit den eigenen und den Gefühlen anderer umgehen**Gefühle ohne Worte**

Absicht:	Gefühle ohne Worte ausdrücken, die Gefühlslage eines anderen Menschen durch Deutung seiner Körpersprache erkennen
Altersgruppe:	ab 4. Klasse
Anzahl:	gesamte Klasse
Zeitrahmen:	10 Minuten
Voraussetzungen:	die Kinder können verschiedene Gefühle benennen
Vorbereitung/Material:	-/-

Übungsablauf:

Jeweils zwei Kinder finden sich zu Paaren zusammen.

Kind A setzt sich so hin, wie es seinem augenblicklichen Gefühl entspricht. Kind B nimmt die gleiche Haltung ein und versucht nachzuempfinden, wie sich Kind A fühlt. Kind B äußert eine Vermutung über die Gefühlslage von A, die von A bestätigt bzw. korrigiert wird.

Variante:

Die Gruppenleiterin gibt jetzt den A-Kindern eine Gefühlslage oder Situation vor, welche die A-Kinder mit Hilfe der Körpersprache auszudrücken versuchen. B nimmt wiederum die Haltung von A ein und versucht so die Gefühlslage von A zu erspüren.

Beispiele:

Wut, weil ich mich ungerecht behandelt fühle.

Freude, weil die Mannschaft gewonnen hat.

Trauer, weil mein Haustier krank ist.

Scham, weil meine Lüge heraus gekommen ist.

Fundort/Idee:

Kennen gelernt durch K. Schmolla