

C Mit den eigenen und den Gefühlen anderer umgehen**Bringst du den Ball mit?**

Absicht:	ein Gefühl ausdrücken, ein Gefühl wahrnehmen und ebenfalls ausdrücken
Altersgruppe:	ab 3. Klasse
Anzahl:	bis zu 15 Personen
Zeitraumen:	10 Minuten
Voraussetzung:	diverse Übungen zu den Gefühlen
Vorbereitung/Material:	Gefühlskarten

Übungsverlauf:

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis. Sie zählen jeweils bis 2 ab, so dass immer ein Kind mit der Zahl 1 neben einem Kind mit der Zahl 2 sitzt. Alle Einser-Kinder ziehen eine Gefühlskarte.

Das erste Kind 1 in der Runde beginnt und sagt zu Kind 2 in Verbindung zu dem gezogenen Gefühl die Sätze „Ich möchte heute Nachmittag mit dir im Park spielen. Bringst du den Ball mit?“ Kind 2 versucht das Gefühl herauszuspüren und antwortet mit dem erspürten Gefühl: „Wir können heute Nachmittag im Park spielen. Ich bringe den Ball mit.“ Die anderen Kinder sagen, um welches Gefühl es sich gehandelt hat. Danach kommt das nächste Kind 1 mit einem anderen Gefühl dran und das nächste Kind 2 antwortet, bis alle in der Runde dran waren.

Anmerkung:

Diese kleine Übung eignet sich besonders gut für den Schluss einer Stunde, in der es z.B. um Gefühle ging, weil sie, wenn alles gut klappt, sehr lustig ist.

Fundort/Idee:

Nach eine Idee von O. Hagedorn