

**C Mit den eigenen und den Gefühlen anderer umgehen****Als ich einmal fröhlich war ...**

<b>Absicht:</b>	über die eigenen Gefühle nachdenken, darüber schreiben und dazu malen
<b>Altersgruppe:</b>	ab 1. Klasse
<b>Anzahl:</b>	ganze Klasse
<b>Zeitrahmen:</b>	1 bis 2 Stunden
<b>Voraussetzung:</b>	diverse Übungen zu den Gefühlen
<b>Vorbereitung/Material:</b>	-/-

**Übungsverlauf:**

Die Kinder werden aufgefordert sich an eine Situation zu erinnern, in der sie ein bestimmtes Gefühl hatten. Zu zweit erzählen sie sich diese Situation. Danach schreiben sie darüber unter der Überschrift „Als ich einmal ...“. Sie malen zu ihren Geschichten bzw. gestalten ihr Textblatt. Zu zweit oder dritt lesen sie sich ihre Geschichten vor und sprechen darüber.

Einzelne Geschichten werden ohne Überschrift der ganzen Klasse vorgelesen. Die Kinder überlegen, wie sich das Kind in der Geschichte gefühlt hat.

Aus den Geschichten werden Gefühlsbücher oder ein Angst-, Wut-, Trauerbuch etc. hergestellt. Es wird selbstverständlich respektiert, wenn ein Kind seine Geschichte bzw. sein Bild nicht vorlesen und/oder veröffentlichen möchte.

**Auswertung:**

Was denkst du über deine Geschichte? Möchtest du den anderen Kindern dazu noch etwas mitteilen?

Was denkst du über die Geschichte von ...? Wie ist es dir dabei ergangen?

**Varianten:**

Die Kinder ordnen den Gefühlen Farben zu und malen Gefühlsbilder.

**Fundort/Idee:**

M. Hambürger, M. Wichniarz