

C Mit den eigenen und den Gefühlen anderer umgehen**Mit Gefühlen umgehen**

| | |
|-------------------------------|---|
| Absicht: | Gefühle anderer wahrnehmen, mit den Gefühlen anderer umgehen, mitfühlen |
| Altersgruppe: | ab 1. Klasse |
| Anzahl: | ganze Klasse |
| Zeitrahmen: | 1 Stunde |
| Voraussetzung: | diverse Übungen zu den Gefühlen |
| Vorbereitung/Material: | -/- |

Übungsverlauf:

Die Kinder finden sich jeweils zu zweit zusammen. Sie entwickeln zu folgendem Auftrag ein Rollenspiel und üben es: Ein Kind sitzt auf einer Bank auf dem Schulhof und ist traurig. Ein anderes Kind kommt dazu und versucht es zu trösten.

Zur Besprechung der Auswertungsfragen mit allen werden der ganzen Klasse einige Rollenspiele vorgespielt.

Anmerkung:

Entscheidend für die Kompetenzentwicklung der Kinder ist die Besprechung der Aufgabe und das Proben des Rollenspiels zu zweit bzw. in der kleinen Gruppe, d.h.: Die Kinder haben das, worum es geht, auch dann geübt, wenn sie ihr Spiel nicht vor der ganzen Klasse zeigen. Das Vorspielen vor der Klasse stellt für die Vorspielenden allerdings eine weitere, oftmals auch schwierigere Übungsmöglichkeit dar.

Auswertung:

Wie ist es dir ergangen, als du ein Kind gesehen hast, das traurig ist?

Was hast du gemacht, um es zu trösten?

Ist dir das Trösten schwer gefallen? Warum?

Wie ging es dir als traurigem Kind, als sich ein anderes Kind um dich gekümmert hat?

Fundort/Idee:

M. Wichniarz