

C Mit den eigenen und den Gefühlen anderer umgehen

Gefühle sind verschieden

Absicht:	erkennen, dass Menschen in der gleichen Situation unterschiedliche Gefühle haben können
Altersgruppe:	ab 1. Klasse
Anzahl:	ganze Klasse
Zeitrahmen:	1 Stunde
Voraussetzung:	diverse Übungen zu den Gefühlen
Vorbereitung/Material:	-/-

Übungsverlauf:

Die Gruppenleiterin bzw. der Gruppenleiter liest den Kindern die Geschichte von Carsten und Ahmet vor. Danach äußern die Kinder zunächst frei, was ihnen dazu einfällt.

Die Gruppenleiterin bzw. der Gruppenleiter fragt: Wie fühlt sich Carsten bei der Sportaufgabe? Was vermutest du? Wie fühlt sich Ahmet bei der Sportaufgabe? Was vermutest du?

Ahmet und Carsten haben bei der gleichen Sportaufgabe unterschiedliche Gefühle. Hast du das auch schon erlebt? Erzähle?

Kennst du noch andere Situationen, in denen Kinder verschiedene Gefühle hatten? Erzähle darüber!

Jedes Kind schreibt eine Situation auf, in der zwei Kinder verschiedene Gefühle hatten. Daraus wird ein Buch für die ganze Klasse hergestellt.

Fundort/Idee:

In Anlehnung an Manfred Cierpka: Faustlos, Göttingen 2001

Beispiel:

Carsten und Ahmet in der Turnhalle

In der 4. Stunde ist wieder einmal Sport. Diesmal üben die Kinder an den Stangen hinaufzuklettern. An jeder Stange stehen mehrere Kinder hintereinander und warten darauf, dass sie dran kommen.

Carsten war schon dreimal dran. Er klettert ganz schnell hinauf, winkt zum Schluss von hoch oben den Kindern zu und tippt mit der Hand gegen die Decke der Turnhalle.

Ahmet steht am Ende der Kinderschlange. Er lässt die anderen Kinder vor. Gelegentlich guckt er kurz auf die Stange und dann wieder auf den Boden.

Schließlich setzt er sich auf die Bank.