

C Mit den eigenen und den Gefühlen anderer umgehen**Gefühle ändern sich**

Absicht:	erkennen, dass sich Gefühle ändern können
Altersgruppe:	ab 1. Klasse
Anzahl:	ganze Klasse
Zeitrahmen:	1 Stunde
Voraussetzung:	diverse Übungen zu den Gefühlen
Vorbereitung/Material:	-/-

Übungsverlauf:

Die Gruppenleiterin liest den Kindern die Geschichte von Merve und Katja vor. Danach äußern die Kinder zunächst frei, was ihnen dazu einfällt.

Die Gruppenleiterin fragt: Wie fühlt sich Katja auf dem Weg in die Schule? Was vermutest du? Wie fühlt sich Katja, nachdem Merve sie angesprochen hat?

Was vermutest du?

Die Gefühle von Katja haben sich geändert. Hast du das auch schon erlebt? Erzähle?

Jedes Kind schreibt eine Situation auf, in der sich die Gefühle eines Kindes geändert haben. Daraus wird ein Buch für die ganze Klasse hergestellt.

Fundort/Idee:

In Anlehnung an Manfred Cierpka: Faustlos, Göttingen 2001

Beispiel:**Merve und Katja**

Katja ist auf dem Weg in die Schule. Sie weiß nicht, was sie dort soll. Sie hat keine einzige Freundin, mit der sie sprechen oder spielen kann.

Als sie auf dem Schulhof ankommt, kommt ihr Merve entgegen und sagt: „Auf dich hab ich schon gewartet. Kommst du mit rüber zur Schaukel? Dann kannst du mich anstoßen. Und danach stoß‘ ich dich an. Okay?“

Die beiden Mädchen laufen zur Schaukel.