

D Kommunikationsfähigkeit erweitern

Schülerinnen und Schüler

- machen sich verständlich und verstehen andere,
- halten sich an Gesprächsregeln,
- nehmen den eigenen Standpunkt ernst,
- nehmen den Standpunkt anderer ernst und koordinieren ihn mit dem eigenen,
- nehmen einen Perspektivwechsel vor,
- bedienen sich einer Sprache, die andere nicht verletzt,
- diskutieren Konflikte mit anderen konstruktiv und entwickeln Lösungsmöglichkeiten.

Übungen

1. **Aufgepasst!**
2. **Was hast du gesagt?**
3. **Sprechende Hände**
4. **Komm näher!**
5. **Pantomime**
6. **Statements**
7. **Fragen, fragen, fragen**
8. **Kannst du mir bitte ...**
9. **Zuhören will gelernt sein (1)**
10. **Zuhören will gelernt sein (2)**
11. **Zuhören will gelernt sein (3)**
12. **Zuhören will gelernt sein (4)**
13. **Miteinander reden will geregelt sein**
14. **Zuhören will gelernt sein (5)**
15. **Der Ton macht die Musik**
16. **Wie sag ich es der/dem anderen? (1)**
17. **Wie sag ich es der/dem anderen? (2)**
18. **Wie sag ich es der/dem anderen? (3)**
19. **Wie sag ich es der/dem anderen? (4)**