

## ***D Kommunikationsfähigkeit erweitern***

### **Was hast du gesagt?**

<b>Absicht:</b>	einem anderen Kind genau zuhören, sich möglichst viel merken, Gehörtes mit eigenen Worten wiedergeben
<b>Altersgruppe:</b>	ab 1.Klasse
<b>Anzahl:</b>	15 Kinder
<b>Zeitrahmen:</b>	15 Minuten für vier erzählende Kinder
<b>Voraussetzungen:</b>	-/-
<b>Vorbereitung/Material:</b>	Erzählball (ein kleiner, weicher Ball)

#### **Übungsablauf:**

Die Kinder sitzen im Kreis. Kind A hält den Erzählball in der Hand und erzählt, z.B. was es gestern nach der Schule gemacht hat. (Impulse bitte unterschiedlich setzen: Was hast du am Wochenende erlebt? In den Ferien? Was weißt du über deine Familie? Etc.) Die anderen versuchen sich soviel als möglich zu merken.

Nachdem Kind A seine Erzählung beendet hat, wirft es einem Kind B, das sich meldet, den Erzählball zu. Kind B benennt nun einen von den erzählten Aspekten und spricht im ganzen Satz. Danach wirft es Kind C den Erzählball zu, das dann einen weiteren Aspekt wiedergibt. Es reicht, wenn vier Aspekte benannt werden. Kind A darf korrigieren, wenn es sich falsch verstanden fühlt.

Danach beginnt eine neue Runde mit einem weiteren Kind.

#### **Anmerkung:**

Es ist nicht wichtig, dass die Geschichte in der richtigen Reihenfolge wiedergegeben wird.

In einer Stunde sollten nicht mehr als vier Kinder erzählen. Insgesamt muss, über mehrere Stunden verteilt, dafür gesorgt werden, dass jedes Kind einmal erzählen kann.

#### **Fundort/Idee:**

Nach einer Vorlage von Jamie Walker: Konstruktive Konfliktbehandlung im Klassenzimmer, Heft 6, Berlin 1993