

***D Kommunikationsfähigkeit erweitern*****Sprechende Hände**

<b>Absicht:</b>	Aufträge nonverbal erteilen, Gestik, Mimik und Körpersprache als Kommunikationsmittel einsetzen und verstehen
<b>Altersgruppe:</b>	ab 3.Klasse
<b>Anzahl:</b>	halbe Klasse
<b>Zeitrahmen:</b>	15 Minuten
<b>Voraussetzung:</b>	-/-
<b>Vorbereitung/Material:</b>	Auftragskarten herstellen

**Übungsablauf:**

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis. Jedes Kind zieht eine Auftragskarte und versucht mit Hilfe von Gestik, Mimik und Körpersprache einem anderen Kind bzw. mehreren Kindern oder der ganzen Gruppe den Inhalt des Auftrages zu vermitteln, so dass das andere Kind / die anderen Kinder sie ausführen können. Danach werden alle Kinder gefragt: Was stand auf der Karte? Ein Kind antwortet. Ist der Auftrag nicht richtig wiedergegeben, wird der Satz auf der Karte vorgelesen.

**Auswertung:**

Mit welchen Mitteln habt ihr anderen mitteilen können, was auf eurer Karte stand, ohne zu sprechen?

Wie empfindet ihr den Unterschied zwischen nonverbaler und verbaler Kommunikation? (Die Bezeichnung muss vorher eingeführt werden.)

**Fundort/Idee:**

Nach einer Idee von O. Hagedorn