

## ***D Kommunikationsfähigkeit erweitern***

### **Statements**

<b>Absicht:</b>	Schulung der Beobachtungs- und Wahrnehmungsfähigkeit; sich in andere hineinversetzen können
<b>Altersgruppe:</b>	ab 4. Klasse
<b>Teilnehmerzahl:</b>	Klassenstärke
<b>Zeitraumen:</b>	45 Minuten
<b>Voraussetzung:</b>	-/-
<b>Vorbereitung/Material:</b>	Karten mit vorgefertigten Statements zum gewählten Thema, Ja-Karten, Nein-Karten (DIN A4)

### **Übungsablauf:**

Ein Kind tritt vor die Klasse, hebt eine Karte auf und liest ein Statement vor. Es trifft seine Entscheidung, ob es diesem zustimmt oder nicht und legt seine Antwort verdeckt auf den Tisch. Die Mitspielenden Kinder treffen ebenfalls ihre Entscheidung. Auf ein verabredetes Zeichen hin, werden die Entscheidungen hochgehalten. Die Kinder werden gebeten, ihre Meinungen zu begründen. Das Kind, welches das Statement vorliest, darf seine Entscheidung zum Schluss begründen.

### **Anmerkung:**

Eine Veränderung erfährt das Spiel durch problembezogene Statements zu anderen Themen wie z. B. Sexualität, Freundschaft, Umwelt etc. Falls bei einem bestimmten Statement viele Kinder das Bedürfnis haben sich zu äußern, sollte die Diskussion geführt und nicht zu Gunsten einer neuen Karte abgebrochen werden.

### **Fundort/Idee:**

G. Böttger / A. Reich: Soziale Kompetenz und Kreativität entwickeln, Berlin 2003