

### ***D Kommunikationsfähigkeit erweitern***

#### **Miteinander reden will geregelt sein**

<b>Absicht:</b>	erkennen, dass sich Menschen gut verständigen können, wenn sie nacheinander sprechen
<b>Altersgruppe:</b>	ab 3. Klasse
<b>Anzahl:</b>	ganze Klasse
<b>Zeitraumen:</b>	20 Minuten
<b>Voraussetzung:</b>	-/-
<b>Vorbereitung/Material:</b>	Die Gruppenleitung stellt Karten mit jeweils 10 Sätzen her (halber Klassensatz).

#### **Übungsverlauf:**

Die Kinder suchen sich eine Partnerin/einen Partner und bestimmen, wer A und wer B ist. Dann stellen sie sich in zwei Reihen gegenüber (im Klassenraum möglichst weit voneinander entfernt).

Jedes A-Kind bekommt von der Gruppenleiterin einen Zettel mit 10 Sätzen.

Diese soll es seinem B-Kind nach dem Startsignal zurufen, so dass dieses hinterher möglichst viele davon wiederholen kann.

Nach einer Minute wird das Sprechen der Sätze beendet. A sagt B, was es verstanden hat (hierbei ist es sinnvoll, wenn die beiden Kinder jeweils dicht zusammenstehen). Einige Kinder sagen vor der ganzen Klasse, was sie verstanden haben.

Danach werden die Aufgaben gewechselt, d.h. B ruft die Sätze und A versucht sie zu verstehen.

Gemeinsam mit allen wird über die Übung gesprochen. Ggf. werden Gesprächsregeln vereinbart.

#### **Anmerkung:**

Die Kinder erhalten vor der Übung die Gelegenheit, das Vorlesen der Sätze zu üben.

#### **Auswertung:**

War es schwierig für dich, die Sätze des anderen Kindes zu verstehen? Wenn ja, woran lag das? Brauchen wir Regeln für unsere Gespräche miteinander?

Wenn ja, welche?

#### **Fundort/Idee:**

S. Waldmann-Ott, nach einer Übungsidee aus einer Hiba-Publikation