

D Kommunikationsfähigkeit erweitern**Wie sag ich es der/dem anderen? (2)**

Absicht:	Ich-Botschaften formulieren, Gesprächsbereitschaft bei Konflikten fördern
Altersgruppe:	ab 4. Klasse
Anzahl:	ganze Klasse
Zeitrahmen:	45 Minuten (ggf. weniger)
Voraussetzung:	Kenntnisse über den Unterschied zwischen Ich- und Du-Botschaften
Vorbereitung/Material:	-/-

Übungsverlauf:

Jedes Kind überlegt, wann es selbst eine Du-Botschaft gesagt (bzw. gehört) hat, schreibt sie auf und versucht, sie in eine Ich-Botschaft umzuformulieren. Die Kinder können sich dabei gegenseitig helfen.

Zwei oder drei Kinder kommen zusammen, lesen sich ihre Arbeitsergebnisse vor und sprechen darüber.

Einige Beispiele für Du- und Ich- Botschaften werden mit der ganzen Klasse besprochen.

Anmerkung:

Üben Sie täglich das Formulieren von Ich-Botschaften.

Auswertung:

War es einfach / schwierig, eine Du-Botschaft zu finden? Warum?

War es einfach / schwierig, aus der Du-Botschaft eine Ich-Botschaft zu machen? Warum?

Fundort/Idee:

M. Wichniarz