

### ***D Kommunikationsfähigkeit erweitern***

#### **Wie sag ich es der/dem anderen? (3)**

<b>Absicht:</b>	Ich-Botschaften formulieren, Gesprächsbereitschaft bei Konflikten fördern
<b>Altersgruppe:</b>	ab 4. Klasse
<b>Anzahl:</b>	ganze Klasse
<b>Zeitraumen:</b>	45 Minuten (ggf. weniger)
<b>Voraussetzung:</b>	Kenntnisse über den Unterschied zwischen Ich- und Du-Botschaften
<b>Vorbereitung/Material:</b>	-/-

#### **Übungsverlauf:**

Die Kinder finden sich zu zweit oder dritt zusammen. Gemeinsam überlegen sie sich eine kleine Situation, in der eine Du-Botschaft gesprochen wurde, und schreiben diese Situation auf. Die gleiche Situation wird dann noch einmal aufgeschrieben, aber diesmal wird anstelle der Du-Botschaft eine Ich-Botschaft formuliert.

Die Kinder proben beide Szenen im Rollenspiel und sprechen in ihren Gruppen darüber, wie sie sich bei der ersten und bei der zweiten Szene gefühlt haben. Einige Rollenspiele werden vor der ganzen Klasse vorgespielt und besprochen.

#### **Anmerkung:**

Über einen längeren Zeitraum muss dem Thema „Ich- und Du- Botschaften“ große Aufmerksamkeit gewidmet und immer wieder Übungen dazu angeboten werden. Nur dann besteht die Chance, dass sowohl die Kinder als auch die Erwachsenen lernen, zunehmend Ich-Botschaften zu formulieren.

#### **Varianten:**

Die Kinder erhalten den Auftrag, im Laufe der Woche/bis zur nächsten Stunde zum sozialen Lernen, darauf zu achten, ob Du-Botschaften gesagt werden, und die Sprecherin/den Sprecher ggf. darauf aufmerksam zu machen. Außerdem wird die Du-Botschaft aufgeschrieben und (evtl. sogar gemeinsam mit der Sprecherin/dem Sprecher) in eine Ich-Botschaft umgewandelt. In der nächsten Stunde werden die/einige Beispiele besprochen.

#### **Fundort/Idee:**

M. Wichniarz