

## ***E Kooperationsfähigkeit entwickeln***

### **Trommeln**

<b>Absicht:</b>	gemeinsam eine Aufgabe erfüllen, daran Spaß empfinden
<b>Altersgruppe:</b>	ab Klasse 4
<b>Anzahl:</b>	15 Personen
<b>Zeitrahmen:</b>	45 Minuten
<b>Voraussetzungen:</b>	-/-
<b>Vorbereitung/Material:</b>	Blumentöpfe, Pergamentpapier, Schnur

### **Übungsverlauf:**

#### Schritt 1

Die Schülerinnen und Schüler stellen aus den angegebenen Materialien kleine Handtrommeln her.

#### Schritt 2

Die Schülerinnen und Schüler sitzen im Kreis. Eine Schülerin/ein Schüler gibt einen Rhythmus vor, die/der nächste setzt ein, bis alle gemeinsam trommeln. Nach einer Weile hört eine/einer nach der/dem anderen wieder auf. Jede/jeder darf einmal den Rhythmus vorgeben, auf jede/jeden wird einmal gehört, jede/jeder steht einmal im Mittelpunkt.

Die Trommelmusik wird mit dem Kassettenrecorder aufgenommen.

Die Musik wird entweder live oder von Band anderen vorgespielt.

Die Schülerinnen und Schüler setzen gemeinsam in kleinen Gruppen eigene Ideen um. Zum Proben können sie sich auch zu Hause treffen.

### **Auswertung:**

Gespräch über die Übung

### **Varianten:**

Klang – Abstimmung

Bis zu zehn Kinder verteilen sich im Raum. Alle haben dasselbe Musikinstrument in der Hand, z.B. eine Triangel, einen Klangstab etc. Sie erzeugen Klänge mit ihrem Instrument und zwar so, dass sie sowohl sich selbst als auch die anderen hören können.

Ein Gedicht vertonen

Die Kinder kommen in Gruppen zu viert oder fünft zusammen und versuchen mit Hilfe von verschiedenen Instrumenten ein Gedicht zu vertonen. Die Gruppen stellen den anderen das Ergebnis ihrer gemeinsamen Arbeit vor.

### **Fundort/Idee:**

M. Wichniarz