

## ***E Kooperationsfähigkeit entwickeln***

### **Platz ist auf der kleinsten Insel**

<b>Absicht:</b>	gemeinsam eine Aufgabe bewältigen
<b>Altersgruppe:</b>	ab Klasse 1
<b>Anzahl:</b>	ganze Klasse
<b>Zeitraumen:</b>	10 Minuten
<b>Voraussetzungen:</b>	-/-
<b>Vorbereitung/Material:</b>	Bleiband (empfohlene Länge 3m) o. ä., Glocke

#### **Übungsverlauf:**

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis zusammen. Die Stühle werden so weit als möglich nach außen gerückt. In der Mitte wird auf dem Fußboden mit Hilfe eines Bleibandes eine Insel gebildet, die so groß ist, dass zunächst alle Kinder bequem darauf Platz finden. Die GL sagt: Stellt euch vor, in der Mitte von euch befindet sich eine Insel (die vom Bleiband umgebene Fläche zeigen). Rund herum ist das Meer, in dem ihr gleich schwimmen werdet (entsprechende Armbewegung und Atembewegung dazu machen und nachmachen lassen). Auf einem Aussichtsturm sitzt die Bademeisterin, das bin ich, und achtet darauf, dass nichts passiert. (GL setzt sich auf den Schreibtisch oder stellt sich auf einen Stuhl.) Wenn sie mit der Glocke läutet, sind die Meereswellen so hoch, dass sich alle schnell auf die Insel retten müssen.

Jetzt dürft ihr mit dem Schwimmen um die Insel beginnen. Ihr dürft schnell oder langsam schwimmen, dabei aber niemanden anstoßen, damit niemand in Gefahr gerät. Die Wellen werden langsam höher und höher. Es wird immer gefährlicher im Meer zu schwimmen. (Die GL läutet die Glocke und alle Kinder retten sich auf die Insel.) Das Meer hat sich wieder beruhigt. Nun dürft ihr weiterschwimmen. Aber die wilden Wellen haben viele Teile der Insel verschlungen. Sie ist kleiner geworden. (Die GL verkleinert die Insel, indem sie das Bleiband entsprechend zusammenlegt.) Ihr schwimmt gemütlich um die Insel herum. Ihr könnt schnell schwimmen. Ihr könnt langsam schwimmen, dabei aber niemanden anstoßen, damit niemand in Gefahr gerät. Die Wellen werden langsam höher und höher. Es wird immer gefährlicher im Meer zu schwimmen. (Die GL läutet die Glocke und alle Kinder retten sich auf die Insel.) Dieser Vorgang wird ein paar Mal wiederholt und dabei jedes Mal die Insel verkleinert. Alle Kinder sollen sich gegenseitig helfen, damit niemand im Meer in Gefahr gerät.

#### **Auswertung:**

Wie hat dir die Übung gefallen? Was hat gut, was hat nicht so gut geklappt?  
Was könnte verbessert, geändert werden?

#### **Fundort/Idee:**

Nach einer Vorlage von F. Winterberg/H. Fiebig: Wir werden eine Klassengemeinschaft – soziales Lernen in der Orientierungsstufe