

***F Mit Konflikten konstruktiv umgehen*****Stopp- und Danke-Übung (3)**

<b>Absicht:</b>	auf die Einhaltung eines Rituals zum Umgang mit Schimpf- und Wohlfühlwörtern achten
<b>Altersgruppe:</b>	ab 4. Klasse
<b>Anzahl:</b>	15 Personen
<b>Zeitraumen:</b>	45 Minuten
<b>Voraussetzung:</b>	Wohlfühlwörter kennen
<b>Vorbereitung/Material:</b>	-/-

**Übungsverlauf:**

Die Kinder finden sich in kleinen Gruppen zusammen und erhalten einen Rollenspielauftrag (s. AB).

Einige Rollenspiele werden vorgespielt. Die Zuschauerinnen/Zuschauer achten darauf, ob die Rollenspielvorgaben eingehalten wurden. Wenn dies nicht der Fall war, muss das Spiel wiederholt werden.

**Anmerkung:**

Bei Rollenspielen mit Vorgaben haben sich die Kinder genau an die Vorgaben zu halten, denn sie sollen während der Rollenspiele bestimmte Satzmuster oder ein bestimmtes Verhalten üben.

**Fundort/Idee:**

M. Hambürger, M. Wichniarz

### Arbeitsbogen für die Kleingruppen

#### Stopp-Übung im Rollenspiel

**Überlegt euch eine kleine Szene, in der mindestens drei Kinder mitspielen. Folgendes sollt ihr dabei beachten:**

- Kind A sagt ein Schimpfwort, das spaßig gemeint ist.
- Kind B sagt daraufhin: „Stopp!“
- A hört trotzdem nicht auf und sagt weiterhin Schimpfwörter, um B zu necken.
- Kind C erinnert an die Einhaltung der Regel.
- Daraufhin hört A auf.