

G Sich mit Geschlechterzuschreibungen kritisch auseinandersetzen**Wie komme ich in die Burg?**

Absicht:	sich durchsetzen
Altersgruppe:	ab Klasse 4
Anzahl:	15 Mädchen
Zeitrahmen:	15 Minuten
Voraussetzung:	„Ich bin stark“
Vorbereitung/Material:	nur bei Varianten

Übungsverlauf:

Sechs, sieben Mädchen legen sich gegenseitig die Arme um die Schultern, drängen ihre Körper aneinander und bilden so eine Burg. Ein Mädchen versucht nun, sich mit Körperkraft, Ausdauer und Witz in die Burg zu drängen.

Auswertung:

Mit den Mädchen über die Übung sprechen.

Varianten:Kissenschlacht

Alle Mädchen bringen ein kleines Kissen mit und bewerfen sich damit. Mit dem Kissen soll nicht geschlagen werden, denn das könnte wehtun.

Gehst du mit mir in den Ring?

Alle Mädchen sitzen im Kreis. Ein Mädchen hält zwei Schaumstoffschläger in der Hand und fragt ein anderes: „Gehst du mit mir in den Ring?“ Stimmt das Mädchen zu, gehen beide in die Mitte und schlagen eine Minute lang mit den Schlägern aufeinander ein. Dann ist ein anderes Mädchenpaar dran.

Mädchen können hier lernen: Auch wenn ich geschlagen werde, ziehe ich mich nicht zurück, sondern verteidige mich und greife sogar an. Ich muss im Notfall in der Lage sein, mich unter Einsatz meiner Körperkraft zu wehren. Die Schaumstoffschläger bieten eine gute Möglichkeit, geschlechtsspezifisch anerzogene Hemmungen zu überwinden und zu erfahren, dass dynamischer Körperinsatz Spaß machen kann.

Schaumstoffschläger gibt es als Rest in entsprechenden Läden oder bei Donna Vita, unter Tel.-Nr.: 0221 1396 209.

Fundort/Idee:

M. Hambürger, M. Wichniarz