

***G Sich mit Geschlechterzuschreibungen kritisch auseinandersetzen*****Vorsicht lesbisch!? Vorsicht schwul!?**

<b>Absicht:</b>	sich mit Vorurteilen gegenüber Lesben und Schwulen auseinandersetzen
<b>Altersgruppe:</b>	ab Klasse 5
<b>Anzahl:</b>	ganze Klasse
<b>Zeitraumen:</b>	45 Minuten
<b>Voraussetzungen:</b>	Durchführung der Übung: „Lesben und Schwule - igitt?“
<b>Vorbereitung/Material:</b>	Arbeitsbogen

**Übungsverlauf:**

Die Gruppenleiterin liest die folgende Geschichte vor:

Im Schwimmbad

Heute ist ein heißer Tag. Nach der Schule gehen Tina, Lars, Susan und Katrin ins Freibad.

Nachdem sie sich einen guten Platz unter Bäumen gesucht haben, sieht Susan plötzlich, dass Karla und Nadin eng umschlungen auf der Decke liegen.

„Dass die so sind, habe ich schon immer gedacht“, sagt Katrin.

„Wie sind die denn?“, fragt Tina.

In dem Moment sieht Kai in der Nähe der Imbissbude zwei Männer, die sich küssen. Sein Kommentar: „liih, guckt mal die Schwulis.“

Susan zuckt nur mit den Schultern und erklärt: „Na und? Mein Onkel ist auch so, und der ist ganz nett!“

„Oje, ist das heute ein heißer Tag“, stöhnt Katrin und alle stürzen mit Geschrei ins Wasser.

In kleinen Gruppen besprechen die Kinder folgende Fragen zum Text:

Wie würdest du reagieren?, Wie findest du das Verhalten von Tina, Susan, Katrin und Lars?, Würdest du als Mädchen mit deiner Freundin Hand in Hand gehen?, Würdest du als Junge deinen Freund küssen?, Hast du schon ähnliche Situationen erlebt oder beobachtet?

Außerdem erhalten die Gruppen den folgenden Auftrag:

Verteilt die Rollen von Tina, Susan, Katrin und Lars und spielt das Gespräch im Schwimmbad nach. Unterhaltet euch länger über die lesbischen Mädchen und die schwulen Männer.

Spielt euer Gespräch der Klasse vor.

**Auswertung:**

Über die Rollenspiele und das Thema Homosexualität wird in der Klasse gesprochen.

**Fundort/Idee:**

M. Wichniarz