

Soziales Lernen - in der Klasse 3a – im Schuljahr 2003/2004				
Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
1. Woche 18.08.03 - 22.08.03	meine Vorsätze für das neue Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlegen einer Mappe zum sozialen Lernen, in die die SchülerInnen das gesamte Jahr über Notizen machen (bilinguale Arbeitsblätter)</li> <li>- Hand auf ein A4-Blatt malen, in jeden Finger einen Vorsatz schreiben (PartnerInnenübung)</li> <li>- Übung 10 Gebote</li> </ul>		
2. Woche 25.08.03 - 29.08.03	Wünsche an die Schule, LehrerInnen und MitschülerInnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlegen einer Mappe zum sozialen Lernen, in die die SchülerInnen das gesamte Jahr über Notizen machen (bilinguale Arbeitsblätter)</li> <li>- Hand auf ein A4-Blatt malen, in jeden Finger einen Vorsatz schreiben (PartnerInnenübung)</li> <li>- Übung 10 Gebote</li> </ul>		
3. Woche 01.09.03 - 05.09.03	Wer bin ich?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überlegungen zum eigenen ich</li> <li>- „Körperbilder“ auf großem Zeitungspapier</li> <li>- Besonderheiten mit Textmarker draufschreiben</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
4. Woche 08.09.03 - 12.09.03	Gesprächsregeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen bestimmter Normen während der Kommunikation mehrerer Menschen</li> <li>- sich melden, ausreden lassen, zuhören lernen, beim Thema bleiben</li> <li>- am Beispiel einer aktuellen Situation</li> </ul>		
5. Woche 15.09.03 - 19.09.03	Sitzordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualisierung des Gruppensoziogramms</li> <li>- eigene Wünsche besprechen</li> <li>- in Gruppen erarbeiten die SchülerInnen mögliche Varianten</li> <li>- Einigung auf eine Lösung</li> </ul>		
6. Woche 22.09.03 - 26.09.03	mein Lernplatz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was brauche ich, um ausgeglichen zu lernen?</li> <li>- Führung des Aufgabenheftes</li> <li>- gezieltes Packen der Schultasche</li> <li>- meine persönliche Zeitstruktur</li> <li>- Lernhilfen wo? und wie?</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
7. Woche 29.09.03 - 02.10.03	streiten lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Streitsituationen besprechen: Ursachen, Formen, Folgen,</li> <li>- Lösungsstrategien: Argumente, Hilfe erbiten bzw. anbieten, sich in andere hineinversetzen, sich für Schwächere einsetzen</li> </ul>		
8. Woche 20.10.03 - 24.10.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefühl zum eigenen Körper und seinen Bedürfnissen entwickeln</li> <li>- Fantasiereisen, Atem wahrnehmen, In-sich-Hineinhören,</li> <li>- Übungen im Bewegungsraum</li> <li>- nach Möglichkeit in halben Gruppen arbeiten</li> </ul>		
9. Woche 27.10.03 - 31.10.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körpersprache verstehen</li> <li>- Pantomime, Bewegungsspiele</li> <li>- Wechsel zwischen kontrollierten und entspannten Bewegungsabläufen</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
10. Woche 03.11.03 - 07.11.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abbau von inneren Spannungen</li> <li>- Spiele zur Stressentladung</li> <li>- Atemübungen, verschiedene Techniken der Entspannung kennen lernen</li> <li>- Ruhe bewusst wahrnehmen</li> <li>- Körpergefühl entwickeln</li> </ul>		
11. Woche 10.11.03 - 14.11.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit</li> <li>- Wahrnehmungstraining</li> <li>- Rätsel lösen</li> <li>- vertraut machen mit Lerngymnastik</li> </ul>		
12. Woche 17.11.03 - 21.11.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfen bei diversen Störfaktoren der Konzentration entwickeln</li> <li>- Geschicklichkeitsspiele</li> <li>- Sinne bewusst wahrnehmen</li> <li>- Konzentrationsphase in Schritten verlängern</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
13. Woche 24.11.03 - 28.11.03	Wer sind die anderen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- andere Menschen als verschieden wahrnehmen</li> <li>- wir achten andere Menschen als gleichwertig</li> <li>- besondere Aufmerksamkeit kommt den geschlechtsspezifischen und kulturellen Unterschieden zu</li> </ul>		
14. Woche 01.12.03 - 05.12.0	Wer sind die anderen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wir praktizieren das Einfühlen in andere Menschen</li> <li>- aktives Zuhören trainieren</li> <li>- wir erleben uns als Teil der Gruppe</li> </ul>		
15. Woche 08.12.03 - 12.12.03	Wer sind die anderen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisierung zum Annehmen und Anbieten von Hilfe im laufenden Unterrichtsprozess</li> <li>- Aufgaben und Rollen in der Gemeinschaft</li> <li>- Was ist Verantwortung?</li> <li>- lernen miteinander zu arbeiten</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
16. Woche 15.12.03 - 19.12.03	Wer sind die anderen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- andere wahrnehmen: Aussehen anderer beschreiben</li> <li>- von Mimik und Gestik auf Gefühle anderer schließen</li> <li>- die MitschülerInnen als gleichwertige PartnerInnen achten</li> </ul>		
17. Woche 05.01.04 - 09.01.04	Gruppenentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit sich in die Gemeinschaft einzufügen</li> <li>- meine Wirkung auf die Gruppe, Analysen anhand von Rollenspielen aus dem Schulalltag</li> <li>- Darstellen des eigenen Befinden: Wie geht es mir in der Gruppe?</li> </ul>		
18. Woche 12.01.04 - 16.01.04	Gruppenentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie bringt sich jede/jeder Einzelne in die Gemeinschaft ein</li> <li>- Förderung der Handlungsfähigkeit in der Gemeinschaft</li> <li>- Rollenverteilung in der Gruppe</li> <li>- Machtverhältnisse in der Gruppe</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
19. Woche 19.01.04 - 23.01.04	Gruppenentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppendynamische Prozesse bewusst machen</li> <li>- Gruppendruck</li> <li>- Integration auffälliger SchülerInnen</li> <li>- Auseinandersetzung mit Gruppennormen</li> </ul>		
20. Woche 26.01.04 - 30.01.04	Gruppenentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erleben von Gemeinschaft und Individualität als einander nicht ausschließende Aspekte</li> <li>- entwickeln einer offenen, verständnisvollen Gesprächskultur in der Klasse</li> <li>- thematisieren von etwaigen Störfaktoren</li> </ul>		
21. Woche 09.02.04 - 13.02.04	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiele zum bewussten Wahrnehmen und Erleben von Gefühlen</li> <li>- wer seine eigenen Gefühle deuten kann, wird sich auch in die Gefühlswelt der Anderen hineinversetzen können</li> <li>- Worte finden für eigene Empfindungen</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
22. Woche 16.02.04 - 20.02.04	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ich fühle mich schlecht, was mach ich nur</li> <li>- Umgang mit „schwierigen“ Gefühlen</li> <li>- Möglichkeiten aggressive Gefühle loszuwerden</li> <li>- bestimmte Grenzen dabei nicht überschreiten</li> </ul>		
23. Woche 23.02.04 - 27.02.04	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Errichtung einer mobilen „Wutecke“ bzw. „Ruhecke“</li> <li>- abwechselnd zu nutzen, je nach Bedarf</li> <li>- Regel zum Benutzen der Ecke vereinbaren</li> </ul>		
24. Woche 01.03.04 - 05.03.04	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uns wird bewusst, wie verschieden Gefühle sein können</li> <li>- wir suchen nach Beispielen in unserem Leben, wo wir Gefühle besonders heftig gespürt haben (Freude, Schmerz ...)</li> <li>- es werden kleine Geschichten aufgeschrieben und Bilder gemalt</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
25. Woche 08.03.04 - 12.03.04	Konfliktlösung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Angst und Verzweiflung</li> <li>- Streiten lernen</li> <li>- Streitsituationen besprechen: Ursachen, Folgen, Formen</li> <li>- Lösungsstrategien: Argumente, Hilfen erbiten oder selbst anbieten</li> </ul>		
26. Woche 15.03.04 - 19.03.04	Konfliktlösung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritische Auseinandersetzung erlernen, indem man die eigene Meinung erläutert</li> <li>- Lösungsvorschläge einbringen und den anderen erklären</li> <li>- AußenseiterInnen und unser Umgang damit</li> </ul>		
27. Woche 22.03.04 - 26.03.04	Konfliktlösung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritische Auseinandersetzung erlernen, indem man die eigene Meinung erläutert</li> <li>- Lösungsvorschläge einbringen und den anderen erklären</li> <li>- AußenseiterInnen und unser Umgang damit</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
28. Woche 29.03.04 - 02.04.04	Konfliktlösung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemlösungstechniken erarbeiten (Anfertigen einer Gruppenarbeit)</li> <li>- Strategien zur Erhaltung einer friedlichen Atmosphäre</li> <li>- Handlungen anderer verstehen versuchen</li> <li>- Kompromisse schließen</li> </ul>		
29. Woche 19.04.04 - 23.04.04	meine Freunde, deine Freunde, unsere Freunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was erwarte ich von einer guten Freundin bzw. einem guten Freund?</li> <li>- SchülerInnen überlegen, was sie in eine Freundschaft mit einbringen können</li> <li>- Erfahrungen sammeln im täglichen Umgang miteinander</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
30. Woche 26.04.04 - 30.04.04	meine Freunde, deine Freunde, unsere Freunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiel: „Guten Tag mein Freund“ und „Hilf mir mein Freund“</li> <li>- Einsatz von Kinderliteratur zu diesem Thema den SchülerInnen vermitteln: wenn man gute Freunde hat, wird man stark und selbstbewusst</li> </ul>		
31. Woche 03.05.04 - 07.05.04	meine Freunde, deine Freunde, unsere Freunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freunde verstehen sich, streiten sich und vertragen sich wieder</li> <li>- SchülerInnen erzählen dazu, was sie bereits für Erfahrungen gemacht haben</li> <li>- eine Gemeinschaftsarbeit zu dieser Thematik (Collage)</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
32. Woche 10.05.04 - 14.05.04	spielen und verlieren können	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wir spielen Klassenroulett</li> <li>- Einteilung der Klasse in Vierergruppen</li> <li>- gewinnen wird als lustvoll erlebt, verlieren dagegen von negativen Gefühlen begleitet</li> <li>- SchülerInnen lernen ausdrücken, wie man sich als VerliererInnen bzw. als GewinnerInnen fühlt</li> </ul>		
33. Woche 17.05.04 - 19.05.04	spielen und verlieren können	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Versuch, sich in die Rolle der/des jeweils anderen hineinzusetzen</li> <li>- wie wünschen wir uns als GewinnerInnen das Verhalten von VerliererInnen und umgekehrt?</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
34. Woche 24.05.04 - 28.05.04	Ich kann was, was du nicht kannst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in Gesprächsrunden erkennen die SchülerInnen, dass jeder Mensch besondere Stärken hat</li> <li>- wir tragen die besonderen Fähigkeiten von allen in der Gruppe zusammen (kleine Ausstellung)</li> <li>- Stärken von anderen Menschen für die eigene Entwicklung nutzen</li> </ul>		
35. Woche 01.06.04 - 04.06.04	Ich kann was, was du nicht kannst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Kooperation aller in der Gruppe wirkt positiv, da die Stärken sich summieren</li> <li>- gegenseitige Hilfe anregen, um das Lernpensum zu optimieren</li> <li>- Anfertigen einer „Visitenkarte“</li> </ul>		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
36. Woche 07.06.04 - 11.06.04	Ich kann was, was du nicht kannst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführen einer kleinen Schulhausrallye</li> <li>- Klasse in Gruppen teilen und Aufträge verteilen (z.B. Knobelaufgaben lösen, eine Auskunft einholen ... )</li> <li>- SchülerInnen entscheiden, wer die gestellten Aufgaben löst</li> </ul>		
37. Woche 14.06.04 - 18.06.04	Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das 3. Schuljahr an der SISB</li> <li>- Womit war ich zufrieden?</li> <li>- Was möchte ich im nächsten Schuljahr besser machen?</li> <li>- spielerische Darstellung der positiven und negativen Situationen</li> </ul>		
38. Woche 21.06.04 - 23.06.04	Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppendiskussion</li> <li>- Rückmeldungen geben und annehmen</li> <li>- Welche Erfahrungen waren für mich wichtig?</li> </ul>		