

Soziales Lernen - in der Klasse 3a – im Schuljahr 2003/2004				
Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
1. Woche 18.08.03 - 22.08.03	meine Vorsätze für das neue Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen einer Mappe zum sozialen Lernen, in die die SchülerInnen das gesamte Jahr über Notizen machen (bilinguale Arbeitsblätter) - Hand auf ein A4-Blatt malen, in jeden Finger einen Vorsatz schreiben (PartnerInnenübung) - Übung 10 Gebote 		
2. Woche 25.08.03 - 29.08.03	Wünsche an die Schule, LehrerInnen und MitschülerInnen	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen einer Mappe zum sozialen Lernen, in die die SchülerInnen das gesamte Jahr über Notizen machen (bilinguale Arbeitsblätter) - Hand auf ein A4-Blatt malen, in jeden Finger einen Vorsatz schreiben (PartnerInnenübung) - Übung 10 Gebote 		
3. Woche 01.09.03 - 05.09.03	Wer bin ich?	<ul style="list-style-type: none"> - Überlegungen zum eigenen ich - „Körperbilder“ auf großem Zeitungspapier - Besonderheiten mit Textmarker draufschreiben 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
4. Woche 08.09.03 - 12.09.03	Gesprächsregeln	<ul style="list-style-type: none"> - vertiefen bestimmter Normen während der Kommunikation mehrerer Menschen - sich melden, ausreden lassen, zuhören lernen, beim Thema bleiben - am Beispiel einer aktuellen Situation 		
5. Woche 15.09.03 - 19.09.03	Sitzordnung	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualisierung des Gruppensoziogramms - eigene Wünsche besprechen - in Gruppen erarbeiten die SchülerInnen mögliche Varianten - Einigung auf eine Lösung 		
6. Woche 22.09.03 - 26.09.03	mein Lernplatz	<ul style="list-style-type: none"> - Was brauche ich, um ausgeglichen zu lernen? - Führung des Aufgabenheftes - gezieltes Packen der Schultasche - meine persönliche Zeitstruktur - Lernhilfen wo? und wie? 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
7. Woche 29.09.03 - 02.10.03	streiten lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Streitsituationen besprechen: Ursachen, Formen, Folgen, - Lösungsstrategien: Argumente, Hilfe erbiten bzw. anbieten, sich in andere hineinversetzen, sich für Schwächere einsetzen 		
8. Woche 20.10.03 - 24.10.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> - Gefühl zum eigenen Körper und seinen Bedürfnissen entwickeln - Fantasiereisen, Atem wahrnehmen, In-sich-Hineinhören, - Übungen im Bewegungsraum - nach Möglichkeit in halben Gruppen arbeiten 		
9. Woche 27.10.03 - 31.10.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> - Körpersprache verstehen - Pantomime, Bewegungsspiele - Wechsel zwischen kontrollierten und entspannten Bewegungsabläufen 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
10. Woche 03.11.03 - 07.11.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> - Abbau von inneren Spannungen - Spiele zur Stressentladung - Atemübungen, verschiedene Techniken der Entspannung kennen lernen - Ruhe bewusst wahrnehmen - Körpergefühl entwickeln 		
11. Woche 10.11.03 - 14.11.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> - Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit - Wahrnehmungstraining - Rätsel lösen - vertraut machen mit Lerngymnastik 		
12. Woche 17.11.03 - 21.11.03	Konzentration und Entspannung	<ul style="list-style-type: none"> - Hilfen bei diversen Störfaktoren der Konzentration entwickeln - Geschicklichkeitsspiele - Sinne bewusst wahrnehmen - Konzentrationsphase in Schritten verlängern 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
13. Woche 24.11.03 - 28.11.03	Wer sind die anderen?	<ul style="list-style-type: none"> - andere Menschen als verschieden wahrnehmen - wir achten andere Menschen als gleichwertig - besondere Aufmerksamkeit kommt den geschlechtsspezifischen und kulturellen Unterschieden zu 		
14. Woche 01.12.03 - 05.12.0	Wer sind die anderen?	<ul style="list-style-type: none"> - wir praktizieren das Einfühlen in andere Menschen - aktives Zuhören trainieren - wir erleben uns als Teil der Gruppe 		
15. Woche 08.12.03 - 12.12.03	Wer sind die anderen?	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung zum Annehmen und Anbieten von Hilfe im laufenden Unterrichtsprozess - Aufgaben und Rollen in der Gemeinschaft - Was ist Verantwortung? - lernen miteinander zu arbeiten 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
16. Woche 15.12.03 - 19.12.03	Wer sind die anderen?	<ul style="list-style-type: none"> - andere wahrnehmen: Aussehen anderer beschreiben - von Mimik und Gestik auf Gefühle anderer schließen - die MitschülerInnen als gleichwertige PartnerInnen achten 		
17. Woche 05.01.04 - 09.01.04	Gruppenentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit sich in die Gemeinschaft einzufügen - meine Wirkung auf die Gruppe, Analysen anhand von Rollenspielen aus dem Schulalltag - Darstellen des eigenen Befinden: Wie geht es mir in der Gruppe? 		
18. Woche 12.01.04 - 16.01.04	Gruppenentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - wie bringt sich jede/jeder Einzelne in die Gemeinschaft ein - Förderung der Handlungsfähigkeit in der Gemeinschaft - Rollenverteilung in der Gruppe - Machtverhältnisse in der Gruppe 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
19. Woche 19.01.04 - 23.01.04	Gruppenentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppendynamische Prozesse bewusst machen - Gruppendruck - Integration auffälliger SchülerInnen - Auseinandersetzung mit Gruppennormen 		
20. Woche 26.01.04 - 30.01.04	Gruppenentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Erleben von Gemeinschaft und Individualität als einander nicht ausschließende Aspekte - entwickeln einer offenen, verständnisvollen Gesprächskultur in der Klasse - thematisieren von etwaigen Störfaktoren 		
21. Woche 09.02.04 - 13.02.04	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> - Spiele zum bewussten Wahrnehmen und Erleben von Gefühlen - wer seine eigenen Gefühle deuten kann, wird sich auch in die Gefühlswelt der Anderen hineinversetzen können - Worte finden für eigene Empfindungen 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
22. Woche 16.02.04 - 20.02.04	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> - ich fühle mich schlecht, was mach ich nur - Umgang mit „schwierigen“ Gefühlen - Möglichkeiten aggressive Gefühle loszuwerden - bestimmte Grenzen dabei nicht überschreiten 		
23. Woche 23.02.04 - 27.02.04	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> - Errichtung einer mobilen „Wutecke“ bzw. „Ruhecke“ - abwechselnd zu nutzen, je nach Bedarf - Regel zum Benutzen der Ecke vereinbaren 		
24. Woche 01.03.04 - 05.03.04	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> - uns wird bewusst, wie verschieden Gefühle sein können - wir suchen nach Beispielen in unserem Leben, wo wir Gefühle besonders heftig gespürt haben (Freude, Schmerz ...) - es werden kleine Geschichten aufgeschrieben und Bilder gemalt 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
25. Woche 08.03.04 - 12.03.04	Konfliktlösung	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Angst und Verzweiflung - Streiten lernen - Streitsituationen besprechen: Ursachen, Folgen, Formen - Lösungsstrategien: Argumente, Hilfen erbiten oder selbst anbieten 		
26. Woche 15.03.04 - 19.03.04	Konfliktlösung	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Auseinandersetzung erlernen, indem man die eigene Meinung erläutert - Lösungsvorschläge einbringen und den anderen erklären - AußenseiterInnen und unser Umgang damit 		
27. Woche 22.03.04 - 26.03.04	Konfliktlösung	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Auseinandersetzung erlernen, indem man die eigene Meinung erläutert - Lösungsvorschläge einbringen und den anderen erklären - AußenseiterInnen und unser Umgang damit 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
28. Woche 29.03.04 - 02.04.04	Konfliktlösung	<ul style="list-style-type: none"> - Problemlösungstechniken erarbeiten (Anfertigen einer Gruppenarbeit) - Strategien zur Erhaltung einer friedlichen Atmosphäre - Handlungen anderer verstehen versuchen - Kompromisse schließen 		
29. Woche 19.04.04 - 23.04.04	meine Freunde, deine Freunde, unsere Freunde	<ul style="list-style-type: none"> - Was erwarte ich von einer guten Freundin bzw. einem guten Freund? - SchülerInnen überlegen, was sie in eine Freundschaft mit einbringen können - Erfahrungen sammeln im täglichen Umgang miteinander 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
30. Woche 26.04.04 - 30.04.04	meine Freunde, deine Freunde, unsere Freunde	<ul style="list-style-type: none"> - Spiel: „Guten Tag mein Freund“ und „Hilf mir mein Freund“ - Einsatz von Kinderliteratur zu diesem Thema den SchülerInnen vermitteln: wenn man gute Freunde hat, wird man stark und selbstbewusst 		
31. Woche 03.05.04 - 07.05.04	meine Freunde, deine Freunde, unsere Freunde	<ul style="list-style-type: none"> - Freunde verstehen sich, streiten sich und vertragen sich wieder - SchülerInnen erzählen dazu, was sie bereits für Erfahrungen gemacht haben - eine Gemeinschaftsarbeit zu dieser Thematik (Collage) 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
32. Woche 10.05.04 - 14.05.04	spielen und verlieren können	<ul style="list-style-type: none"> - wir spielen Klassenroulett - Einteilung der Klasse in Vierergruppen - gewinnen wird als lustvoll erlebt, verlieren dagegen von negativen Gefühlen begleitet - SchülerInnen lernen ausdrücken, wie man sich als VerliererInnen bzw. als GewinnerInnen fühlt 		
33. Woche 17.05.04 - 19.05.04	spielen und verlieren können	<ul style="list-style-type: none"> - Versuch, sich in die Rolle der/des jeweils anderen hineinzusetzen - wie wünschen wir uns als GewinnerInnen das Verhalten von VerliererInnen und umgekehrt? 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
34. Woche 24.05.04 - 28.05.04	Ich kann was, was du nicht kannst	<ul style="list-style-type: none"> - in Gesprächsrunden erkennen die SchülerInnen, dass jeder Mensch besondere Stärken hat - wir tragen die besonderen Fähigkeiten von allen in der Gruppe zusammen (kleine Ausstellung) - Stärken von anderen Menschen für die eigene Entwicklung nutzen 		
35. Woche 01.06.04 - 04.06.04	Ich kann was, was du nicht kannst	<ul style="list-style-type: none"> - die Kooperation aller in der Gruppe wirkt positiv, da die Stärken sich summieren - gegenseitige Hilfe anregen, um das Lernpensum zu optimieren - Anfertigen einer „Visitenkarte“ 		

Schulwoche	Schwerpunkte des sozialen Lernen	Inhalte/ mögliche Methoden	Beobachtungen	Bemerkungen/ Schlussfolgerungen
36. Woche 07.06.04 - 11.06.04	Ich kann was, was du nicht kannst	<ul style="list-style-type: none"> - Durchführen einer kleinen Schulhausrallye - Klasse in Gruppen teilen und Aufträge verteilen (z.B. Knobelaufgaben lösen, eine Auskunft einholen ...) - SchülerInnen entscheiden, wer die gestellten Aufgaben löst 		
37. Woche 14.06.04 - 18.06.04	Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - das 3. Schuljahr an der SISB - Womit war ich zufrieden? - Was möchte ich im nächsten Schuljahr besser machen? - spielerische Darstellung der positiven und negativen Situationen 		
38. Woche 21.06.04 - 23.06.04	Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppendiskussion - Rückmeldungen geben und annehmen - Welche Erfahrungen waren für mich wichtig? 		